

## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Inglise keel

**Keeleoskuse tase:**

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.2	A1.1	A1.2	A1.1



**Klass:** 3

**Trimester** 3

**Tundide arv nädalas:** 3

**Ainetüüp:** Kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetaja:** Sirli Vahula

### **Õppekirjandus:**

- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Student`s Book 1.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Workbook 1.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Teacher`s Book 1.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Class CDs.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid)
- IT vahendid

### **Vajalikud õppevahendid:**

- õpik
- töövihik
- jooneline kaustik
- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks
- harilik pliiats

- pastapliiats või tindipliiats
- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim
- käärid
- joonlaud

### **Õppesisu:**

- Show what you know
- Unit 10. Toys.
- Unit 11. Days
- Unit 12. Home
- Unit 13. Town
- Unit 14 Seasons
- Unit 15 Shopping

### **Keeleteadmised:**

Kõnearendusteemad

Keskkond (ilm). Igapäevased tegevused. Nädalapäevad, kuude nimed.

Grammatika

Arvsõna (põhiarvud, kellaeg).

Asesõna (isikulised ja omastavad asesõnad, näitavad asesõnad: this, that, these, those).

Tegusõna (kestev aeg: Present Progressive; üldaeg: Present Simple).

### **Õpitulemused:**

Kuulamisel

- saab aru korraldustest, mida õpetaja tunnis kasutab;
- saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest, lauludest;
- eristab õpitavale võõrkeelele omast intonatsiooni, rõhku, rütm.

Kõnelemisel

- oskab ennast tutvustada, rääkida oma perest, sõbrast, koolitarvetest;
- oskab tervitada ja jätta hüvasti ;
- küsida kaaslase nime;
- paluda ja tänada;
- soovida õnne sünnipäevaks;
- oma vanust ja numbreid 1-20;
- aega ( täistunnid kellal );
- oskab hääldata oma nime.

#### Lugemisel

- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest;
- oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte, luuletusi.

#### Kirjutamisel

- oskab kirjutada enda ja oma lähimate kaaslaste nime;
- oskab õigesti kirjutada sõnu, mida vajab õppematerjalides olevate mõistatuste ja ristsõnade lahendamisel;
- oskab juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase.

#### **Hindamise kirjeldus:**

Trimestri jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena või koondhindena, hinnatakse ka kodutöid ja vihiku täitmist.

#### **Hindamine võib olla :**

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)
- suuline (dialoog, monoloog vms.)
- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

#### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

**Muud nõuded ja märkused:**

Sõnade töid ja muid päheõppimist nõudvaid grammatikaosasid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järele vastata ei saa.

Ettenähtud tähtajast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.